**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** Мастер академске студије историје | | | | |
| **Назив предмета:** Педагошка пракса мастер 2 | | | | |
| **Статус предмета:** Обавезни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 3** | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособити студенте мастер академских студија за практичну примену стечених теоријских (дидактичких и методичких) знања из Методике наставе историје на мастер академским студијама у реалним наставним околностима. Развијати наставничке компетенције код студената ради успешне реализације наставе историје. Упутити студенте у конкретне процесе планирања, креирања и извођења часова историје у основној и средњој школи.  Обављајући педагошку праксу, студенти овладавају основним наставничким вештинама и припремају се за успешно укључивање у образовноваспитни систем након завршетка студија. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент стиче неопходне наставничке компетенције. Усвојена знања из методике наставе историје, студент уме на стручан, истраживачки и стваралачки начин да примени приликом анализе, припремања и реализације наставних часова. Теоријска знања о методској адекватности, методичком вођењу, функционалним поступањима, методичким радњама и активностима студент зна да употреби приликом припремања и реализације наставних садржаја у основној и средњој школи. Он је оспособљен за стручно и ваљано остваривање свих наставних циљева и задатака − васпитних, образовних и практичних, предвиђених наставним програмима из области историје. Студент је спреман да планира наставну реализацију, програмира градиво, осмишљава наставне стратегије и успешно креира наставни процес. | | | | |
| **Садржај предмета**  1. Припремање наставника и ученика за часове обраде наставних тема из области историје 2. Корак по корак од наставних програма до оперативног плана и методичке припреме за час. 3. Етапе наставног часа. 4. Методичке стратегије. 5. Методички структурни модели. 6. Модел школске интерпретације. 7. Наставне ситуације у приступу различитим врстама историјских текстова. 8. Интерпретативно-аналитички методички систем. 9. Систем проблемске наставе. 10. Корелацијско-интеграцијски методички систем. 11. Комуникацијски, отворени и мултимедијски методички систем у настави историје. 12. Пројектна настава историје. 13. Евалуација наставног рада и ученичких постигнућа. 14. Рефлексије о настави и наставним интерпретацијама.  *Практична настава*  Овладавање вештином писања методичких припрема за реализацију часова/ наставе историје у основној и средњој школи. Симулације часова. Хоспитовање (опсервација и држање часова у школама вежбаоницама) – обухвата (најмање) осам часова (по четири у основној и у средњој школи) из области историје и студенти га обављају у (четворочланим) групама. Током хоспитовања, група студената најпре опсервира часове историје у организацији својих ментора у основној и у средњој школи. Студенти су, потом, у обавези да одрже четири школска часа (од чега најмање 2 часа индивидуално и/или још 2 у пару са студентом из групе [тимска настава ]) у основној и у средњој школи. Рефлексије о наставној пракси, групне и индивидуалне. Вођење дневника праксе, тј. израда студенског портфолија о наставној пракси. Израда и предаја писане методичке припреме за испитни час из области историје. Полагање испитног часа из историје у основној или у средњој школи и његова анализа. | | | | |
| **Литература**   1. Здравко Делетић, *Огледи о настави историје*, Косовска Митровица 2012. 2. Милан Лазић, *Методички приручник из историје*, Београд 2008. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** | | **Практична настава: 12** | |
| **Методе извођења наставе**  Опште и стручне наставне методе (монолошка, дијалошка, текст-метода; истраживачка и проблемска настава; аналитичкосинтетички и компаративни приступи...). Групни и индивидуални рад, консултације и менторски рад. Стручни разговори, рефлексије и дискусије. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| Симулације | 10 | Методичка припрема испитног часа | | 20 |
| Дневник праксе | 15 | Испитни час | | 25 |
| Хоспитовање | 30 |  | |  |
| Опсервације и рефлексије |  |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата | | | | |